

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Januar 2020 – juni 2020
Institution	Vejen Business College
Uddannelse	HH
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Jørgen Klærke
Hold	HH13-18

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

[illegible]

[Retur til forside](#)

Titel 1	Danmark 1750-1890 (79,6 s)
Indhold	Først blev der brugt 9 lektioner til gennemgang af historiefaget, herunder historiebrug og kildebrug. Kasper Thomsen: Historiefaglig arbejdsbog. 2018 – iBog Systime: Historie som begreb (3,6 s), det historiefaglige genstandsfelt (6,3 s), historiefaglige vidensformer (2,5 s), - Historiebevidsthed (5,4), Historieskabt og historieskabende (3,3), Historisk empati som begreb (3,1) Historiebrug (3,2 s), historiebrugsformer (3,1 s), - Kildebrug (1,9 s), grundlæggende kildebrug (7,3 s). (39,7 s) Titel 1: Forløbet har hovedvægt på perioden 1700-1900 Henrik Hortsbøll m.fl.: Danmarks historie 2 fra 1750-1945 (1989). s. 9-32, s. 44-73, s. 84-86. (52,5 s) iBog, Knud Ryg Olsen m. fl: Grundbog til Danmarkshistorien 6. Den danske revolution – afsnittene: Oplyst enevælde (2,5 s), De store landboreformer (3,5 s), Den florissante periode (2,1), Enevælden i modvind (3,4 s), 7. Industrialisering og demokrat - afsnittet: Omlægning af landbruget (2,2 s) Kilder: iBog, Knud Ryg Olsen m. fl: Grundbog til Danmarkshistorien Kilde 29 Forordning om selvejerbønder (1769) (1,8 s) Kilde 35 Andelsmejerier (1885) (4,8 s) Carl-Johan Bryld: Danmark - Tider og temaer, C. Hvem havde magten. Kilde: Orla Lehmanns tale til bønder i Nykøbing Falster 1841. (3,5 s) Kilde: Orla Lehmann: De begavede, de dannede og de formuende.1861 Fra Claus Friisberg: Det danske demokrati.1999. s. 43-44 (1,3 sider) Peter Faber: Dengang jeg drog af sted. (1848) (1,0 s.) http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/peter-faber-dengang-jeg-drog-afsted-den-tappe-landsoldat-1848/ Litografi fra treårskrigen til erindring om troppernes hjemkomst 1849. (1,0 s) http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/litografi-fra-treaarskrigen-til-erindring-om-troppernes-hjemkomst-d-9-13-september-1849/
Omfang	Selve forløbet: 31 lektioner (23,25 timer)

Særlige fokus-punkter	Forløbet skal bidrage til at dække følgende kernestofområder: - Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie - Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv - Udviklingen i levevilkår nationalt og globalt - Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand - Historiebrug og formidling Faglige mål: - demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde/Individuelt arbejde

Titel 2	De danske kvinders historie
Indhold	Dorthe Chakravarty m.fl.: De danske kvinders historie, 2014, s. 8-41 Kilder: Biehl: "Mit ubetydelige leventsløb", 1787, uddrag
Omfang	8 lektioner (6 timer) – forløbet fortsætter på 3. år
Særlige fokus-punkter	Forløbet dækker flere tidsperioder Forløbet skal bidrage til at dække følgende kernestofområder: - Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie - Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv - Kultur i nationale og globale sammenhænge - Udviklingen i levevilkår nationalt og globalt - Historiebrug og formidling Faglige mål: - demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug - formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde/Individuelt arbejde